

## Information om språkvalets betydelse

Rutinen är att informera elev och vårdnadshavare om språkvalets betydelse i samband med diskussioner om att ev. avsluta språkvalet. Informationen ges av mentor i samtal med elev och vårdnadshavare. Blankett ska fyllas i och undertecknas innan språkval avslutas. Mentor meddelar sedan bytet till berörda lärare.

1

### Varför språkval?

Elevernas språkval i grundskolan har i.o.m. gymnasieförordningen 7 kap. 4§ fått allt större betydelse. Förutom att det är användbart, roligt och berikande att kommunicera på andra språk kan det också ge viktiga extra poäng inför gymnasievalet och på längre sikt även meritpoäng till högskolan/universitet.

### Elever som läst ett modernt språk inom ramen för språkval kan komma att premieras

Inför gymnasievalet finns det möjlighet att öka sitt meritvärde\* med hjälp av betyget i moderna språk inför antagningen till gymnasieskolan. Det betyder att:

- elever som har betyg i moderna språk söker in till gymnasiet med 17 betyg, medan elever utan moderna språk söker in med 16 betyg
- elever som har läst moderna språk i grundskolan och vidare på gymnasiet kan premieras med extra meritpoäng i samband med sin ansökan till högskola/universitet

*OBS! Språkval är inte detsamma som modersmål varav modersmål inte kan tillgodoräknas som ett 17:e betyg. Betyg i modersmål räknas till elevens 16 betyg.*

### Så funkar meritvärdet

Meritvärdet är elevens "biljett" in till gymnasiet då eleven konkurrerar om gymnasieplats med andra elever. Meritvärdet är summan av elevens 16 - 17 högsta betyg. Exempel:

- Elev 1 har inte läst franska, får C i alla ämnen och söker in till gymnasiet med **16 betyg**: 16x15 poäng = 240 poäng
- Elev 2 har läst franska, får C i samtliga ämnen och söker in till gymnasiet på **17 betyg**: 17x15 poäng = 255 poäng

\* Maximalt meritvärde i slutbetyget från grundskolan är 320 poäng för de elever som *inte* har läst ett modernt språk och 340 poäng för de som har läst ett modernt språk. För mer info se s. 3

## Språkval eller inte - ett individuellt beslut

Ett beslut om språkval ska alltid fattas utifrån varje elevs studiesituation. Det kan finnas både för- och nackdelar med att avsluta sitt språkval. Hittills har fördelarna med språkval framhävts men det kan även finnas nackdelar med att behålla sitt språkval t.ex. om eleven generellt har svårt för språk och riskerar ett F i både engelska och moderna språk, då kan eleven behöva koncentrera sig på enbart ett språk och därmed prioritera engelskan för att nå behörighet till gymnasiet.

Orsak till byte: .....

.....

Följande språkval avslutas: ..... och byts ut till:

### *Endast ett val kan göras*

- Det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i
- Svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk
- Engelska, eller
- Teckenspråk

*Härmed intygas att elev och vårdnadshavare tagit del av informationen om språkvalets betydelse för fortsatta studier*

Datum	Skola
Elevens namn	Elevens språkval utgår fr.o.m. år-mån-dag

### *Underskrift*

Elevens underskrift	Namnförtydligande
Vårdnadshavares underskrift	Namnförtydligande
Mentors underskrift	Namnförtydligande

**Blankett arkiveras på skolan**

## SKOLFÖRORDNINGEN 9 KAP.

### Språkval

5 § Enligt 10 kap. 4 § skollagen (2010:800) ska det finnas språkval. Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval.

6 § En elev får i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § välja något av följande språk som språkval: • det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i, • svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk, • engelska, eller • teckenspråk.

7 § Huvudmannen är inte skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval (...) om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som avses i 6 § 1 är ett nationellt minoritetsspråk.

## GYMNASIEFÖRORDNINGEN 7 KAP. 4 §

(...) För de sökande som fått betyg i moderna språk som språkval får meritvärdet beräknas på summan av betygsvärdena av detta betyg och de 16 bästa betygen i övrigt. Möjligheten att öka meritvärdet med värdet av ett betyg i moderna språk som språkval gäller även en sökande som gått förberedande dansutbildning.  
(...)

## Meritpoäng för moderna språk vid antagning till högre utbildning

För detaljerad information om meritpoäng vid antagning till universitet eller högskola se Universitets- och högskolerådets webbplats [www.uhr.se](http://www.uhr.se)